

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

УПРАВЛІННЯ МЕДИЧНИМИ ЗАКЛАДАМИ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Спеціалізація	-
Кваліфікація	магістр менеджменту

Затверджено рішенням вченої ради

Протокол від 20 лютого 2025 р. № 9

Голова вченої ради Анатолій ВАСИЛЬЄВ

Суми 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та менеджменту

Протокол № 5 від 14 лютого 2025 р.

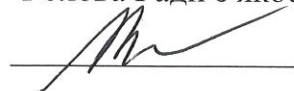
Голова Ради з якості інституту

 Людмила ХОМУТЕНКО

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 4 від 18 02 2025 р.

Голова Ради з якості СумДУ

 Анатолій ВАСИЛЬЄВ

ПЕРЕДМОВА

Міністерство освіти і науки України. Стандарт вищої освіти. Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь «Магістр». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Затверджено та введено в дію наказом МОН України від 10.07.2019 р. №959.

Відповідно до Наказу МОНУ від 19.11.2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», затверджених Постановою КМУ від 30.08.2024 р. № 1021, та її Додатку із змінами і доповненнями, внесеними Наказом МОНУ від 05.12.2024 р. № 1709 введеного в дію 03.01.2025 р., підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	1. Васильєва Тетяна Анатоліївна	доктор економічних наук 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит	професор кафедри менеджменту	професор кафедри фінансових технологій та підприємництва
	1. Кобушко Яна Володимирівна	кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища	доцент кафедри управління	старший викладач кафедри управління імені Олега Балацького
	2. Моїсеєнко Ірина Олегівна	Кандидат медичних наук, 14.01.02 – внутрішні хвороби,	-	старший викладач кафедри внутрішньої медицини з центром респіраторної медицини, головний лікар Університетської клініки
	3. Марченко Євгеній Євгенійович	-	-	здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
	4. Русанов Олександр Вікторович	-	-	директор Комунального неприбуткового підприємства Сумської обласної ради “Сумський обласний клінічний кардіологічний центр”

Зовнішні рецензенти:

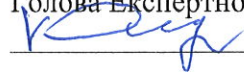
Прізвище, ім'я, батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за по кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Тарасюк М.В.	д.е.н., професор	професор кафедри	Завідувач кафедри менеджменту і маркетингу Київського національного лінгвістичного університету
Ємець Н.			Директор КНП СОР «Сумський обласний клінічний лікарсько-фізкультурний диспансер»

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності Менеджмент

(зазначити код та назву спеціальності)

Протокол № 1 від 23 січня 2025 р.

Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності «Менеджмент»

 Юрій МИШКО

Термін перегляду освітньої програми один раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту. Кафедра управління імені Олега Балацького. Центр професійної та післядипломної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Управління медичними закладами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти; строк навчання 1 рік 4 місяці
Цикл/рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Наявність освітніх ступенів бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Наявність акредитації	Акредитаційна Комісія. Сертифікат – НД, №1983415. Термін дії – до 1.07.2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://management.biem.sumdu.edu.ua/files/11/New-category/425/2025_%D0%9E%D0%A3%D0%9E%D0%97_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82-10-%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-(1).pdf
1.2 Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії університету, спрямована на професійну підготовку висококваліфікованих, відповідальних кадрів для управління медичними закладами, спроможних розробляти і реалізовувати управлінські рішення, ефективно й результативно виконувати управлінські функції та здійснювати адміністративну діяльність, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів.	

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності у менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у менеджменті.
Тип освітньої програми та її спрямування	Освітньо-професійна, прикладна. Акцент на формуванні здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері менеджменту.
Основний фокус освітньої програми та її особливості	Основний фокус освітньої програми, що відрізняє її від наявних, полягає в тому, що вона базується на формуванні комплексу знань,

Основний фокус освітньої програми та її особливості	Основний фокус освітньої програми, що відрізняє її від наявних, полягає в тому, що вона базується на формуванні комплексу знань, умінь та навичок з управління медичними закладами, регулювання та оптимізації діяльності з урахуванням особливостей медичних закладів та сучасного стану розвитку управлінських знань (теорій, методів, прикладних економічних та управлінських механізмів). Програма враховує особливості сьогоденного стану розвитку знань в галузі бізнесу, адміністрування та права та готує здобувачів до управлінської діяльності в медичних закладах різних форм власності. Програма також тісно пов'язана з практикою та професією завдяки участі практикуючих менеджерів медичних закладів, професіоналів в сфері медицини в освітньому процесі. Вимагає стажування здобувачів у медичних закладах. Програма є частиною активного дослідницького середовища університету. Ключові слова: медичний заклад, організація, охорона здоров'я, управління.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	1482 «Менеджери (управителі) в охороні здоров'я» 1483 «Менеджери (управителі) в соціальній сфері» 1229.5 «Керівники підрозділів в охороні здоров'я» 1210.1. «Керівники підприємств, установ та організацій»
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі МІХ СумДУ, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проектна робота. Здобувачі проходять практичну підготовку у

	реалізацію державної політики у сфері охорони здоров'я.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, захист курсових робіт, прилюдний захист кваліфікаційної роботи) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
1.6 Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<i>Фахові компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i> СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

	СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. <i>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності, визначені за освітньою програмою:</i> СК 11. Здатність розробляти та приймати економічно обґрунтовані управлінські рішення при організації надання медичних послуг закладами охорони здоров'я та діяти соціально відповідально та свідомо. СК 12. Здатність визначати моделі, форми, види та принципи ефективного управління якістю в закладах охорони здоров'я.
--	--

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:

- ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
- ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
- ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.
- ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
- ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
- ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

- ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
- ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.
- ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
- ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
- ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
- Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:*
- ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).
- ПРН 13. Здійснювати аналіз та планування діяльності закладів охорони здоров'я та вміти розробляти економічно обґрунтовані управлінські рішення
- ПРН 14. Здійснювати ефективне управління якістю в закладах охорони здоров'я та вміти розробляти економічно обґрунтовані рішення при організації надання медичних послуг закладами охорони здоров'я.
- ПРН 15 Знати основи базових знань у сфері медичного страхування, розуміння концептуальних засад страхової медицини на основі позитивного зарубіжного й вітчизняного досвіду медичного страхування.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Основний склад викладачів навчальної програми складається з професорсько - викладацького складу кафедри управління імені Олега Балацького. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують свої статті в вітчизняних та зарубіжних журналах та книгах. Вони мають відповідну професійну компетентність і досвід у галузі викладання, досліджень та педагогічної діяльності, беруть участь у міжнародних проектах, грантах та міжнародній практиці.

Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків з управління медичними закладами, що відповідає напрямку програми та підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

Гарант, група забезпечення, робоча проектна група та викладацький склад, який забезпечує її

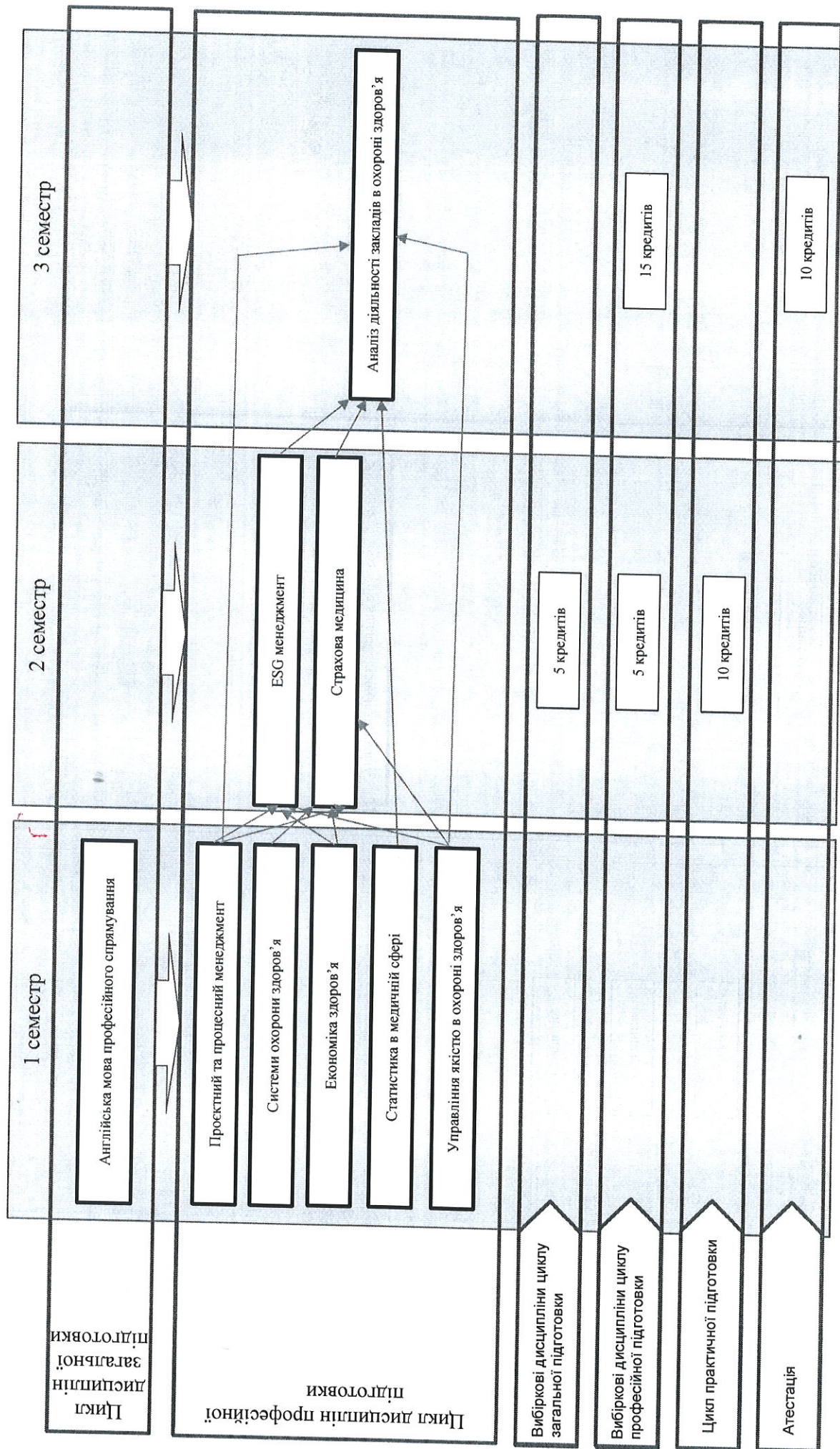
	реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою та необхідними технічними засобами. Використовуються приміщення та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. Навчальні заняття проводяться в 24 мультимедійних класах, 6 комп'ютерних класах, оснащених ліцензованими операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення від Microsoft, Grammarly, STATA. Віртуальне навчальне середовище СумДУ (система e-learning) – це комплекс інтегрованих навчальних онлайн платформ та ресурсів, що забезпечують єдину ідентифікацію суб'єктів навчання, усі форми взаємодії зі збереженням результатів, управління процесом на рівні НПП та всього університету, регулярний збір фактичних параметрів всіх дій та процесів. У навчальному процесі використовується матеріально-технічна бази Навчально-наукового медичного інституту СумДУ, що дозволяє інтегрувати навчання здобувачів з їх дослідницькою діяльністю та практичною підготовкою. Для проведення наукових досліджень здобувачі також можуть використовувати науково-дослідну базу лабораторії соціально-економічних досліджень, яка функціонує на базі кафедри управління імені Олега Балацького.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти освітньої програми та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть

	переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати базу даних ScienceDirect. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Здобувачі також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами з дисциплін освітньої програми (віртуальних тренажерів та інтерактивних демонстрацій, тестових завдань та інших навчально-методичних матеріалів e-learning). Для дистанційного доступу до них використовуються програмні продукти Google, засоби електронного навчання СумДУ, матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні ресурси. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Університетом укладено договори на використання систем Turnitin Similarity та StrikePlagiarism.com для перевірки навчальних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату. Банк кваліфікаційних робіт формується в університетському репозитарії.
1.9 Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між СумДУ та ЗВО України.
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між СумДУ та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 1.	Англійська мова професійного спрямування	5,0	диф. залік
Усього		5,0	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1.	Вибіркові навчальні дисципліни (ЗП-каталог)	5,0	диф. залік
Усього		5,0	
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни за спеціальністю			
ОК 2.	Проектний та процесний менеджмент	5,0	диф. залік
ОК 3.	ESG-менеджмент	5,0	диф. залік
Усього		10,0	
Обов'язкові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ОК 4.	Системи охорони здоров'я	5,0	іспит
ОК 5.	Економіка здоров'я	5,0	іспит
ОК 6.	Страхова медицина	5,0	іспит
ОК 7.	Статистика в медичній сфері	5,0	іспит
ОК 8.	Аналіз діяльності закладів охорони здоров'я	5,0	іспит
ОК 9.	Управління якістю в охороні здоров'я	5,0	диф. залік
Усього		30,0	
Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ВБ 2.	Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою (ПП-каталог)	20,0	диф. залік
Усього		20,0	
ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 10.	Практика переддипломна	10,0	диф. залік
Усього		10,0	
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 11.	Кваліфікаційна робота магістра	10,0	захист
Усього		10,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

3. Структурно-логічна схема



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері менеджменту, задачі або проблеми у сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Не передбачений
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра із присудженням кваліфікації «Магістр менеджменту».

5. Процедури присвоєння професійних кваліфікацій

Присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено.

6. Матриці відповідності

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей	Компоненти освітньої програми										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК1		0	0			0			0	0	0
ЗК2	0		0	0					0		
ЗК3					0			0		0	0
ЗК4		0		0	0						
ЗК5	0		0	0		0					
ЗК6		0									
ЗК7							0				0
СК01		0	0					0		0	0
СК02		0	0		0		0	0			
СК03										0	0
СК04									0		0
СК05	0			0				0			
СК06								0		0	
СК07		0		0	0						
СК08				0						0	
СК09		0			0			0	0		
СК10				0						0	0
СК11						0					0
СК 12					0	0			0		

**6.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Позначки програмних компетентностей	Компоненти освітньої програми										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 01			0			0		0	0	0	0
ПРН 02			0					0	0	0	0
ПРН 03		0		0				0			
ПРН 04		0			0						
ПРН 05		0					0				
ПРН 06		0	0					0	0	0	
ПРН 07	0		0	0		0					
ПРН 08							0				0
ПРН 09	0										
ПРН 10								0		0	
ПРН 11										0	0
ПРН 12				0						0	0
ПРН 13					0						
ПРН 14						0					0
ПРН 15					0	0			0		

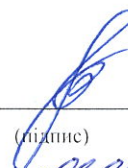
Завідувач кафедри із спеціальної
(фахової) підготовки
управління імені Олега Балацького



(підпис)

Ігор РЕКУНЕНКО
(власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

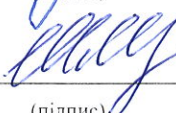
Керівник робочої проєктної групи
(гарант освітньої програми)
Управління медичними закладами



(підпис)

Тетяна ВАСИЛЬЄВА
(власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

ПОГОДЖЕНО:
Перший проректор



(підпис)

Інна ШКОЛЬНИК
(власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)